

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA TURMA: INFANTIL 3-G/H CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30 DE NOVEMBRO A 4 DE DEZEMBRO.**

**DATA: SEGUNDA – FEIRA, 30 DE NOVEMBRO DE 2020.**

NA AULA DE HOJE VAMOS BRINCAR DE PESCARIA DAS LETRAS.	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM ESCRITA;</li><li>• DIREÇÃO DE LEITURA: DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA DIREITA.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO – LEITOR, A DIREÇÃO DA ESCRITA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ APRESENTAR A CANÇÃO A SEGUIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR AS LETRAS QUE COMPÕEM O ALFABETO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7pYzfOayCvI">https://www.youtube.com/watch?v=7pYzfOayCvI</a></li><li>✓ APÓS, O ADULTO IRÁ ESCREVER ALGUMAS PALAVRAS NO E.V. A E EM UMA FOLHA SULFITE (PODE SER O NOME DA CRIANÇA E DE SEUS FAMILIARES OU PALAVRAS ALEATÓRIAS).</li><li>✓ RECORTAR AS LETRAS DO E.V.A E COLOCA-LAS TODAS MISTURADAS EM UMA VASILHA COM ÁGUA.</li><li>✓ COM UM PRENDEDOR DE ROUPAS A CRIANÇA ENTÃO TERÁ QUE PESCAR AS LETRAS SEGUINDO A ESCRITA DAS PALAVRAS DA FOLHA SULFITE.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ EXPLORE O NOME DE CADA LETRA BEM COMO A DIREÇÃO CORRETA DA ESCRITA, DA ESQUERDA PARA DIREITA.



- ✓ HISTÓRIA DO DIA: A PRINCESA ENCANTADA.  
<https://www.youtube.com/watch?v=oL1DZLga2ds>

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS.</p>
--	---

DATA: TERÇA – FEIRA, 01 DE DEZEMBRO DE 2020.

<p>VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DA TESOURA CLACT CLACT.</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES</b></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RISCAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ APRESENTAR A HISTÓRIA CLACT....CLACT....CLAT: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iRiXxCL0Ttw">https://www.youtube.com/watch?v=iRiXxCL0Ttw</a></li><li>✓ EM SEGUIDA, DISPONIBILIZAR OS PAPÉIS COLORIDOS PARA QUE A CRIANÇA RECORTE USANDO A TESOURA. (TESOURA SEM PONTA)</li><li>✓ APÓS, SOLICITAR QUE COLE ILUSTRANDO ALGUMA PARTE DA HISTÓRIA.</li></ul> <div data-bbox="774 775 1203 1144" data-label="Image"></div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.</p>



PREFEITURA DE

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA:01/12/2020.

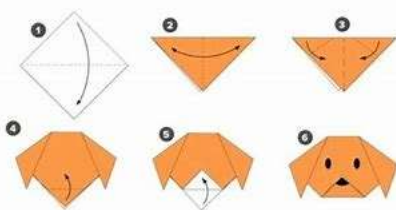
RECORTE PAPÉIS COLORIDOS E CRIE UMA COLAGEM REPRESENTANDO A  
HISTÓRIA: CLACT....CLACT.....CLACT....

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: QUARTA – FEIRA, 02 DE DEZEMBRO DE 2020.

VAMOS TRABALHAR RITMO MUSICAL COM UMA CANÇÃO BEM DIVERTIDA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL;</li><li>• ANIMAIS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> <b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR E PRODUZIR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS.</li></ul> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> <b>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM AS TEMÁTICAS: PLANTAS, ANIMAIS E O MEIO AMBIENTE.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ APRESENTAR O VÍDEO A SEGUIR COM A CANÇÃO CACHORRINHO ESTÁ LATINDO; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f16e1fNzHGI">https://www.youtube.com/watch?v=f16e1fNzHGI</a></li><li>✓ DISPONIBILIZAR MATERIAIS E OBJETOS DIFERENTES QUE PRODUZEM ALGUM SOM PARA QUE A CRIANÇA POSSA MANIPULÁ-LOS ACOMPANHANDO A CANÇÃO SEGUINDO SEU RITMO MUSICAL.</li><li>✓ EM SEGUIDA, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO, A CRIANÇA IRÁ CONSTRUIR O CACHORRINHO DE DOBRADURA.</li><li>✓ SEGUIR AS ORIENTAÇÕES:</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



HISTÓRIA DO DIA: UMA HISTÓRIA BOA PARA CACHORRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=bLP7LvU81E>

<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA DOBRADURA.</p>
--	---

DATA: QUINTA – FEIRA, 03 DE DEZEMBRO DE 2020.

<p>VAMOS EXPLORAR OS CÔMODOS DA NOSSA CASA?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.</li> <li>• POSIÇÃO DOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC. IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ INICIAR COM A APRESENTAÇÃO DO VÍDEO: MUNDO BITA – NOSSA CASA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo">https://www.youtube.com/watch?v=N837uUhxudo</a></li> <li>✓ EM SEGUIDA, VAMOS BRINCAR DE ENCONTRAR OBJETOS</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SEGUINDO PISTAS: CADA CÔMODO DA CASA, O ADULTO IRÁ ESCONDER UM OBJETO E SOLICITAR QUE A CRIANÇA O ENCONTRE SEGUINDO OS COMANDOS DE DIREÇÃO E ORIENTAÇÃO: EXEMPLO: EM CIMA DA CAMA, EMBAIXO DA CADEIRA DA COZINHA, DO LADO DIREITO DO SOFÁ NA SALA, ETC..</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ APÓS, REGISTRAR A ATIVIDADE ATRAVÉS DE DESENHOS REPRESENTANDO A LOCALIZAÇÃO DOS OBJETOS EM CADA CÔMODO.</li><li>✓ <b>HISTÓRIA DO DIA:</b> ENQUANTO FICO EM CASA <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pg_R_dzkCnI">https://www.youtube.com/watch?v=Pg_R_dzkCnI</a></li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHOS REPRESENTANDO A BRINCADEIRA.</p>



PREFEITURA DE

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 03/12/2020.

DESENHE A LOCALIZAÇÃO DOS OBJETOS ENCONTRADOS EM CADA UM DOS CÔMODOS.

## CASA



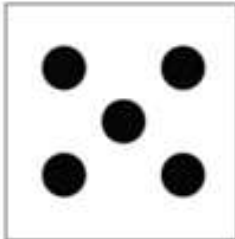
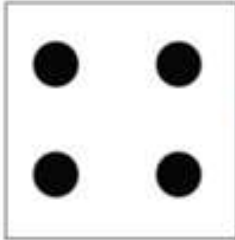
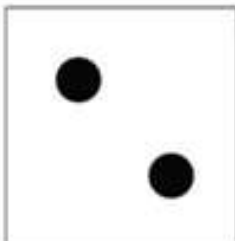


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: SEXTA – FEIRA, 04 DE DEZEMBRO DE 2020

VAMOS BRINCAR COM O CORPO?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<b>SABERES E CONHECIMENTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li></ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCAR SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.</li></ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ A PROPOSTA DA ATIVIDADE DE HOJE É O JOGO: JOGAR E MOVIMENTAR.</li><li>✓ NO KIT DE MATERIAIS CONTÉM UM DADO PARA SER MONTADO E UMA FICHA DE MOVIMENTOS QUE DEVERÃO SER REALIZADOS.</li><li>✓ CADA PARTICIPANTE TERÁ QUE JOGAR O DADO E REALIZAR A SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS CORPORAIS DA FICHA.</li><li>✓ NÃO SE ESQUEÇAM DE REGISTRAR O JOGO ATRAVÉS DE FOTOS.</li><li>✓ <b>HISTÓRIA DO DIA: MICO MANECO.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3lcl4omCqvM">https://www.youtube.com/watch?v=3lcl4omCqvM</a></li></ul>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS.

# JOGAR E MOVIMENTAR





RECORTAR E MONTAR

